

# PROJET D'ETABLISSEMENT – 2023/2026

&

## Objectif 1

Trouver des réponses efficaces à l'hétérogénéité des élèves en renforçant la réflexion, le travail d'équipe et la formation pour améliorer l'efficacité des pratiques professionnelles

- 1. En mettant en œuvre la politique éducative pour rester au plus près des exigences institutionnelles (MEN et AEFÉ) Écoles à programme français au Maroc et des besoins repérés des élèves, notamment en ce qui concerne la maîtrise de la langue française et des langues vivantes (arabe, anglais, espagnol)**

### Diagnostiques et bilan :

- Promotion de la langue Arabe en célébrant la JMLA (18 décembre) (calligraphie, poésie, cinéma, chant, théâtre, construction géométrique, quizz ...)
- Certification DELE en Espagnol en partenariat avec l'institut Cervantes
- La dictée du Maroc, le mai des langues, lecture collective (10 minutes hebdomadaires)
- Rencontre avec des auteurs, réalisateurs, comédiens, journalistes ...
- Diversité et richesse des actions mais visibilité et anticipation réduites
- Horaire en anglais de 3 heures pour tous les élèves (en 6<sup>ème</sup> LVA, 4 heures)

### Améliorations et perspectives :

- Reconduite des actions précitées avec meilleure visibilité.
- Élargissement des actions dans le cadre des exigences institutionnelles.
- Organisation en groupes de 20 élèves pour la langue arabe (rentrée 2023)

- 2. En renforçant les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté et/ou handicapés (PPS, PAI, PPRE, etc.), de remédiation et de renforcement.**

### Diagnostiques et bilan :

- Devoirs faits et reconduction avec deux axes principaux : aide aux devoirs (méthodologie...) et aide à la maîtrise de la langue française.
- Dispositifs d'aide (PPS, PAP, PPRE)
- Préparation de l'épreuve d'oral du DNB dès la classe de 4<sup>ème</sup> par la mise en place d'un oral blanc

- Ouverture de salles dédiées à l'autonomie et à la révision du DNB sur le niveau 3ème (CDI, ex-labo HG, Cybersalle 2)
- Ajout des heures d'accompagnement personnalisé en Mathématiques et en Français dans les EDT

Améliorations et perspectives :

- Généralisation de Devoirs faits à tous les élèves qui en ont besoin.
- Insister sur les apports méthodologiques et les lacunes installées
- Savoirs fondamentaux en 6<sup>ème</sup> dispensés par des enseignants différents des classes suivies avec une progression commune (Sur une année scolaire les élèves ont ¼ de français, ¼ de mathématiques, ¼ d'anglais, ¼ de numérique)
- Mise en place de forum par disciplines entre les élèves avec supervision basée sur le volontariat
- Identification des élèves en décrochage scolaire
- Tutorat entre pairs dans des espaces dédiés (généralisation de l'expérience)
- Préparation d'un projet professionnel en classe de 4ème (échange avec les parents, type de support ...)

### **3. En adaptant la formation continue en interne et dans le cadre du PRF aux besoins identifiés des élèves et des personnels,**

Diagnostics et bilan :

- Ateliers en début d'année : Pronote, Applications Google pour le personnel enseignant
- Référencement d'outils numériques sur Classroom
- Formation sur le thème des Dys
- Formation sur le thème "Repérer, identifier et orienter un élève en souffrance"
- Intervention d'un psychologue auprès de nos élèves de 4ème sur le thème de l'addiction, notamment, aux écrans et aux réseaux sociaux.

Améliorations et perspectives :

- Insister, lors des ateliers de pré rentrée, sur la formation des nouveaux personnels. (Prévoir ¼ d'IMP pour le tutorat des néo recrutés)
- Consultation Atena à simplifier
- Prévoir l'ajout d'un atelier en début d'année sur Orion et sur les outils AEFÉ
- Prévoir un organigramme avec la fonction de chacun ou améliorer le trombinoscope des personnels Collège Anatole France en ajoutant le rôle de chacun: coordinateur, prof principal, référents...
- Simplifier l'utilisation d'Atena et travailler au sein des équipes disciplinaires les formations proposées

### **4. En stimulant la réflexion collective autour de pratiques pédagogiques innovantes et sur l'évaluation des compétences.**

Diagnostics et bilan :

- Journées sur l'évaluation par compétences – Formation des enseignants à cette forme d'évaluation suivant les Domaines du Socle.
- Passage de 6 à 4 niveaux d'évaluation



- Intégration des parcours et des EPI dans nos pratiques disciplinaires

Améliorations et perspectives :

- Intégration les parcours dans les enseignements et dans les EPI
- Accentuer la visibilité des événements et ateliers/ clubs du collège
- Mise en partage des pratiques pédagogiques (Classe inversée, Escape Game, Quizz, Plan de travail...)
- Développer les activités à l'oral
- Améliorer la gestion de l'Agenda Google ou Agenda Pronote
- Donner du sens aux concepts (Plus d'expérimentation et faire entrer dans nos classes des intervenants extérieurs)



## Éduquer les élèves pour qu'ils deviennent des citoyens responsables et autonomes

### **1. En respectant le cadre de vie et les règles qui régissent la vie commune pour maintenir des relations de confiance entre tous**

#### Diagnostics et bilan :

- Journée de la Solidarité
  - une classe = une association, définir les objectifs et les actions très tôt dans l'année impliquer tout le collège
- Etat d'esprit et valeurs véhiculées par la Section sportive Rugby

#### Améliorations et perspectives :

- Développer une Liaison efficace sur deux jours au Collège en fin d'année.
- Développer le rôle du CVC au sein du Collège, responsabiliser les élèves comme force de proposition.
- Salle d'étude dédiée aux 3eme, Foyer, Journée fin de 3° (activités + bal)
- Journées d'intégration 6ème à la rentrée.
- Insister sur la liaison 3<sup>ème</sup>/2nd

### **2. En développant les actions d'éducation et de prévention concernant les conduites à risques, toutes formes de discriminations, et le respect de l'Environnement,**

#### Diagnostics et bilan :

- Journée de lutte contre les discriminations
- Journée SIDA
- Intervention de l'infirmière dans les classes de 3<sup>ème</sup>
- Intervention de la psychologue sur les addictions
- Intervention extérieure sur les dangers des réseaux sociaux

#### Améliorations et perspectives :

- Évènements Anéco
- Campagne de réduction de déchets, actions de sensibilisation menées par les éco-délégués,
  - niveau 6ème : le sommeil
  - niveau 5ème : l'alimentation
  - niveau 4ème : les addictions numériques
  - niveau 3ème : addiction aux produits stupéfiants
- Intervenants : profs de svt, infirmière, psychologue, association de parents, implication d'un maximum de professeurs, intervenants extérieurs ...
- Impliquer les parents et les enseignants dans le CESCE



- Intensifier le travail sur la gestion des retards
- Lutter contre les dégradations matérielles, la gestion des déchets

### **3. En encourageant les pratiques sportives des élèves,**

- Journée du sport scolaire (mi-septembre)
- Animation interne par les élèves pour les élèves (découverte AS)
- Semaine Olympique et Paralympique "SOP" (printemps)

### **4. En aidant les élèves à construire leur parcours.**

#### Diagnostics et bilan :

- Formation GQS 5eme / PSC1 Section sportive
- Section Jeunes Secourisme (4°/3°) : mission de formation auprès de différents publics (professeurs, parents, associations ...)
- Section Sportive Rugby
- Élèves organisateurs : MUNA, Anatole Show, Liaison Cm2/6°

#### Améliorations et perspectives :

- Développer les actions : Etre Délégué et/ou Éco-délégués
- CVC
- Section Jeunes Reporters
- Section Jeunes "Influenceurs" : gestion des réseaux sociaux du collège



## ***Développer l'épanouissement culturel et l'esprit critique des élèves et encourager leur ouverture au monde***

### **1. En éduquant les élèves aux médias et à l'information**

#### Diagnostics et bilan :

- Semaine de la presse au cdi en mars avec un kiosque et invitation d'une journaliste en lien avec le projet EPI Podcasts ICC en 3e (Projet web radio)
- La Gazette (3 classes): écrire un article sur un événement du XIXème siècle
- La presse programme de français en 4e: informer et désinformer
- Commission médias du MUNA 2023
- Recherches diverses d'informations dans les disciplines

#### Améliorations et perspectives :

- Réfléchir à une approche efficace des réseaux sociaux : instagram facebook en s'appuyant sur le site ressource du *Clemi*
- Développer l'esprit critique de l'usage de ces médias (club instagram en autogestion par les élèves du club supervisés par les adultes)
- Développer une progression de cette approche selon les niveaux
- Relancer un journal du collège sous forme de feuille de chou
- Partenariat avec un organisme de presse écrite ou autre de Casablanca
- Généraliser les « conférences d'Anatole » en partenariat avec les fédérations de parents.

### **2. En favorisant l'accès à la culture et les pratiques artistiques des élèves**

#### **✓ 6ème : Parcours contes/théâtre**

#### Diagnostics et bilan :

- Spectacle au théâtre, formation conte d'une matinée par classe avec un conteur ou une troupe professionnelle.
- Voyage d'intégration : Volubilis
- Prix littéraires : Babélio et le Grand prix du jeune lecteur
- Atelier construction d'une frise en mathématique journée de la langue arabe Journée de la langue arabe

#### Améliorations et perspectives :

- Aboutir à un projet plus complet en 6e avec le conte à partir d'une brigade de conteurs du collège qui irait dans les classes à Claude Bernard, puiser les contes sur le mur collaboratif



#### Diagnostics et bilan :

- EPI Oasis durable
- Technologie : Space Invaders (avec l'aide d'un street artiste)
- Musique : fabrication d'instruments de musique à partir d'éléments recyclés et apprentissage de la chanson aux arbres citoyens
- Cinemas for change : vote pour 4 courts métrages de jeunes réalisateurs autour des 17 Objectifs de Développement Durable de l'ONU.
- EPI Carnets de voyage dans l'inconnu - Prix littéraire des incorruptibles
- Atelier mensuel avec les éco-délégués : mise en place des gourdes et des fontaines (suppression de toute bouteille plastique du collège)
- Travail pédagogique sur la gestion des déchets.

#### Améliorations et perspectives :

- Proposer des visites de musée ou de galerie en lien avec l'écologie
- Travail avec la matière ou le recyclage ou le Land Art en vue d'une exposition.
- Journée à la ferme ou à la forêt
- Correspondance avec un auteur des Incorruptibles

#### ✓ 4<sup>ème</sup> : Parcours cinéma

---

#### Diagnostics et bilan :

- 3 projections de films et une rencontre.
- journée langue espagnole: écrire une poésie
- EPI Model United Nations of Anatole
- Prix Jacaranda: lire pour rencontrer un auteur
- Correspondance avec une autre classe autour de la francophonie : écrire autour de 10 mots avec le collège Valréas à Marseille
- Visites urbaines avec Casa Mémoires

#### Améliorations et perspectives :

- Pratique du film et de l'image en prolongement du parcours cinéma
- Voyage pour les latinistes
- Réorganisation du MUNA24 autour de l'argumentation orale
- Voyage avec les langues

#### ✓ 3<sup>ème</sup> : Parcours avenir

---

#### Diagnostics et bilan :

- Les rencontres littéraires liaison 3e seconde
- EPI Femmes du 20e siècle
- EPI TEDD (transition énergétique) voyage à Ouarzazate et alentours
- EPI *Se raconter autrement* : regard sur mes 15 ans concours avec une photographie

#### Améliorations et perspectives :



- Meilleure gestion du calendrier et équilibre des EPIs
- Anticiper sur l'orientation par un forum des métiers
- Semaine de l'orientation avec Psy IEN
- Liaison 3<sup>ème</sup>/2<sup>nd</sup> « par les pairs du Lycée »
- EPI Devoir de mémoire

### **3. En renforçant le rôle culturel et pédagogique du CDI au service des élèves et de tous les acteurs éducatifs**

#### Diagnostiques et bilan

- Le CDI : Un lieu de ressources, d'accueil, d'échange, et de pratiques artistiques et culturelles. Les élèves y viennent en autonomie, ou en groupe classe avec leur professeur.
- Au CDI, les élèves acquièrent des méthodes de travail et des compétences utiles pour leur scolarité : développement de l'autonomie, initiation et formation à la recherche documentaire et enseignement aux médias.

---

#### EMI | Enseignement aux Médias et à l'Information

- Initiation et formation à la recherche documentaire (auto doc orientation)
- Ateliers de lecture et débat d'idées
- Atelier découverte de contes, atelier d'expression corporelle et théâtrale
- Recherches multimédia, consultation de documents,
- Prix littéraires

---

#### Lieu d'échanges et d'accueil

- Accueil d'Artistes, écrivains, journalistes, de personnalités de la vie associative ou de la société civile

---

#### Célébration d'événements

- Printemps des Poètes, Semaine de la Francophonie, Semaine de la Presse et des Médias,,, « Fête du Court Métrage

#### Améliorations et perspectives

- Intégrer davantage les professeurs documentalistes dans les EPIs
- Élargir la contribution du CDI aux projets citoyens et solidaires
- Faciliter l'accès des élèves au CDI

### **4. En développant les partenariats en direction du tissu culturel, social et économique local, en impliquant les élèves**

#### Diagnostiques et bilan

- Partenariat avec l'Institut Français
- Partenariat avec le cinéma Lutétia (Parcours Cinéma)
- Partenariat avec le théâtre Mohamed VI

#### Améliorations et perspectives

- Développer les partenariats avec les musées et les associations, avec la Chambre de commerce (visites d'entreprise)



ÉTABLISSEMENT  
EN GESTION DIRECTE



**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

- Impliquer davantage les élèves dans la Semaine de la Solidarité avec des activités de partage (correspondances avec des établissements scolaires de classes sociales défavorisées : actions à définir)

## Déployer des outils de communication interne et externe pour valoriser toutes les réussites

### **1. En développant la communication interne afin de pouvoir anticiper les actions pédagogiques**

#### Diagnostics et bilan

- [Page web](#), page [facebook](#), compte [instagram](#) du collège actifs et réactifs (2 IMP allouées au service de communication)
- Mise en place de l'agenda partagé sur Pronote
- Communication sur pronote à l'attention des parents et des élèves en amont de chaque événement.

#### Améliorations et perspectives

- Mise à jour par les porteurs de projets de l'agenda-pronote en ciblant tous les professeurs et personnels, et en outre, envoyer une information-pronote aux collègues impactés

### **2. En harmonisant le vocabulaire et la communication des pratiques pédagogiques utilisées dans le cahier de texte pronote**

#### Améliorations et perspectives

- Harmoniser la façon de compléter le cahier de texte pronote (titre, sujet, méthode travaillée)
- Publication harmonisée des "DS" et des "Eva" dans le cahier de texte pronote dès que le professeur a fixé sa date afin que les collègues puissent visualiser la charge de travail (en supplément de l'information des élèves et des parents)
- Donner accès à pronote en salle de permanence pour que les élèves puissent avoir l'information du travail à faire.
- Mettre systématiquement les documents de travail sur pronote ou sur Classroom

### **3. En développant des indicateurs de réussites pour suivre nos élèves**

- Communication des résultats du DNB (détail des notes) et des bulletins des anciens d'Anatole arrivés en 2<sup>nd</sup>e (en direct, en juin dès connaissance des résultats, puis, lors de la pré-rentree, pour une lecture critique de ces résultats)
- Suivi pluriannuel des élèves identifiés en difficulté (lors des Mi semestres et semestres)



#### **4. En aidant les parents, les élèves et les nouveaux collègues dans leur prise en main des outils numériques de communication du collège**

- Formation à pronote pour les nouveaux enseignants, les parents et les élèves (à l'aide des tutoriels)
- Valorisation des engagements des élèves (clubs, événement...) par une appréciation (et éventuellement des compétences) dans le bulletin scolaire.
- Mise en place d'une IMP pour le numérique pédagogique.

#### **5. En communiquant à l'externe pour informer de façon anticipée et développer le rayonnement - l'attractivité du collège**

- Rendre visible aux parents l'agenda des événements à venir sur le site internet et sur pronote
- Valoriser les réussites d'élèves, des projets, les personnels et même de la vie quotidienne du collège (développer la page mensuelle « nos élèves sont formidables » - Articles valorisant les engagements des élèves au sein du collège et dans leurs activités extra-scolaires)
- Institutionnaliser l'autonomie des élèves-communicant pour le club instagram ou le club des reporters
- Organisation d'une après-midi « portes ouvertes » à l'attention des nouvelles familles
- Insister sur le respect des procédures et des modalités de transferts et d'inscription des élèves.



**S'engager pour le bien-être des élèves et un climat scolaire serein en prévenant et agissant contre les violences, la discrimination ...**

### **1. En agissant et prévenant toutes formes de violences et contre le harcèlement**

***La Cellule de veille, constituée du principal, du principal adjoint, de la CPE, du médecin du Pôle, de l'infirmière, de la psychologue et de l'enseignant référent pour l'école inclusive, se réunit une fois par mois.***

- a. Sensibilisation des élèves aux formes de violence à travers des :
  - Séances informatives à la rentrée (par la vie scolaire lors de la journée de rentrée avec les PP)
  - Demi-journées autour du "vivre ensemble et la différence", à travers des rencontres sportives, des stands, des travaux d'élèves, des associations
  - D'autres journées à thème (autour de la civilité, de l'empathie, de l'environnement, de la lutte contre le harcèlement, de la solidarité, d'inclusion, d'ouverture et anti-discrimination) dans le cadre du CESCE
  - Actions de lutte contre les incivilités et les langages grossiers entre pairs
- b. Sensibilisation du personnel à travers des formations à la gestion des violences (vie scolaire / CPE et autres adultes) dans le cadre du PRF
- c. Sensibilisation des parents à travers une séance d'accueil des parents pour transmettre les principes du vivre-ensemble et les valeurs de l'établissement
- d. Identification des élèves en souffrance, information des membres de la *Cellule de Veille* de toute situation la concernant.
- e. Clarification du rôle de chacun face à une situation de harcèlement
  - Informer la CPE de tout élément porté à sa connaissance (ne pas agir seul)
  - Appliquer les consignes d'éloignement suite à une situation avérée de harcèlement et veiller à protéger les élèves impliqués

### **2. En faisant prendre conscience aux élèves des conséquences des actes répréhensibles**

- Rappel et application des sanctions prévues au RI face à une situation de violence (physique ou verbale), de harcèlement ou d'incivilités. Associer les parents et les élèves concernés à la compréhension de la sanction et à la recherche de solutions.
- Réflexion sur une éventuelle mise à jour du règlement intérieur pour y inclure les questions de discriminations, de racisme, de sexisme, de harcèlement, etc.



- Mise en place d'actions de luttres contre toute forme de harcèlement ou de discrimination.

### **3. En valorisant les élèves**

- Encouragement des élèves en valorisant les efforts réalisés quand ils sont constatés
- Mise à l'honneur régulière d'élèves qui pratiquent une activité scolaire ou extra-scolaire en situation de réussite, qu'elle soit sportive ou culturelle (rubrique « Nos élèves sont *formidables* » de la page web du collège)
- Valorisation et responsabilisation du rôle de délégué ou d'éco délégué.

### **4. En améliorant la qualité de la vie au collège**

---

#### Pour les élèves :

- Développer le sentiment d'appartenance au Collège Anatole France ; réflexion sur la mise en place de l'uniforme ou d'un code vestimentaire pour "effacer" les différences sociales et créer une fierté d'appartenance
- Favoriser l'intégration des élèves (anciens et nouveaux) à travers :
  - du développement de la liaison CM2-6eme pour se familiariser avec le collège
  - de l'instauration d'un tutorat (binômes 6eme-4eme / binômes 5eme-3eme) qui permettrait de s'appuyer sur des anciens
  - de l'encadrement des nouveaux arrivants par un groupe d'élèves pour lutter contre leur isolement
  - des sorties et des voyages d'intégration pour renforcer la cohésion entre les élèves
- Développer et faire vivre la Commission Cantine afin de revoir, en profondeur, les produits qui sont proposés et lutter contre la « mal-bouffe ».
- Développer l'autonomie des élèves de 3<sup>ème</sup> en leur permettant d'occuper 3 lieux de vie sans la présence d'un adulte (Labo, Cyber 2 et salle vitrée du CDI) en présence d'un élève délégué.
- Appropriation des espaces à travers la décoration des salles par les élèves (projet mené par les équipes pédagogiques)
- Retrait des notes numériques afin de limiter le stress vécu par les élèves. Anatole France : Collège sans notes !
- Mise à disposition d'espaces confortables pour déjeuner.
- Ateliers et activités autour du bien-être (estime de soi, santé mentale, confiance en soi, peur de l'échec, etc.) : activité escalade / psychologie, ateliers de sophrologie, de méditation, de philosophie...

---

#### Pour les personnels :

- Dotation d'un ordinateur portable professionnel.
- Développement des activités de l'Amicale des Personnels
- Réfection de la salle des professeurs (architecture et mobilier).